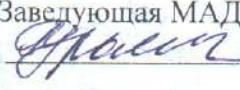


Рассмотрено
на педсовете №6 МАДОУ
Протокол №6 от 31.08.2015г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МАДОУ «Детский сад №89»
 Е.Н.Гурьянова

**Положение
об инновационной деятельности
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
городского округа Саранск
«Детский сад №89 комбинированного вида»**

1. Общие положения

- 1.1. Положение об инновационной деятельности в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида», (далее — Положение) определяет порядок разработки и реализации инновационной программы и проектов в учреждении, права и обязанности участников инновационной деятельности.
- 1.2. Участниками инновационных проектов могут быть педагогические работники МАДОУ.
- 1.3. Реализация инновационной программы и входящих в неё проектов является одним из механизмов повышения эффективности деятельности МАДОУ и улучшения качества воспитания дошкольников.
- 1.4. Инновационная деятельность предполагает изучение и проверку новой образовательной, программной документации, учебной и методической литературы, образовательных технологий с целью определения эффективности и целесообразности их использования в МАДОУ в соответствии с ФГОС.
- 1.5. Инновационная деятельность представляет собой организованный процесс внедрения в практику разработок в области педагогики и методики, является средством интенсификации развития практики образования, в результате организованного в ней и управляемого инновационного процесса.
- 1.6. Нововведение (инновация) определяется как целенаправленное изменение, вносящее в развивающуюся образовательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы. Под инновационным процессом понимается комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.
- 1.7. Под управлением инновационным процессом понимается целеустремленная деятельность всех субъектов, направленная на обеспечение становления, стабилизации, оптимального функционирования и обязательного развития МАДОУ.
- 1.8. Настоящее положение об организации инновационной деятельности в МАДОУ определяет права и обязанности участников инновационной деятельности.
- 1.9. Педагоги, принимающие участие в реализации вышеуказанных проектов, обязаны соблюдать Устав учреждения, настоящее Положение и иные акты законодательства.
- 1.10. Не допускается реализация в МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида», экспериментальных и инновационных проектов, в ходе которых может быть нанесен моральный или физический ущерб здоровью детей и педагогов.

2. Цели инновационной деятельности в МДОУ

- 2.1. Обеспечить апробацию, подготовку и внедрение проектных технологий, обеспечивающих реализацию целевой линии инновационной программы, становление субъектности всех участников образовательного процесса на основе соблюдения их прав и обязанностей.
- 2.2. Реализовать инновационную программу развития МАДОУ.

3. Задачи инновационной деятельности

3.1. Разработать и внедрить авторские, модернизированные образовательные проекты, технологии.

3.2. Отработать в практике деятельности педагогов-инноваторов навыки инновационной, поисково-исследовательской, проектной деятельности.

3.3. Систематизировать и обобщить опыт инновационной проектной деятельности, внедрить в педагогическую практику ДОУ.

3.4. Создать на основе результатов инновационной деятельности новые диагностические и методические материалы для детей, педагогов, родителей.

4. Приоритетные направления развития инновационной деятельности

4.1. Инновационная деятельность направлена на решение педагогическим коллективом определенных актуальных проблем, с целью обновления процессов обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС, развития МАДОУ в целом.

4.2. Направления инновационной деятельности находятся в сфере изменения содержания образования и внедрения новых технологий обучения локального масштаба, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы.

4.3. Развитие инновационной деятельности способствует организации и развитию педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика — особый вид профессионально-педагогической деятельности, область научно — педагогических знаний, рассматривающая вопросы установления и изучения признаков, характеризующих состояние различных элементов педагогических систем и условий их реализации, для прогнозирования, индивидуализации образования и оптимизации работы с детьми.

4.4. Инновационный процесс определяет необходимость стратегического планирования и обоснования инновационных практик, социальным требованиям, кадровому потенциалу, уровню методического обеспечения, что позволяет реально планировать систему мероприятий, корректировать деятельность педагогов, соотносить полученные результаты с исходными условиями, анализировать развитие своей инновационной практики, и прослеживать собственную, индивидуальную траекторию развития. Осмысление индивидуальной траектории развития инновационной практики позволяет определить оптимальный механизм, с помощью которого осуществляется управление инновационной деятельностью.

4.5. Развивающаяся инновационная деятельность в масштабах МАДОУ является важным компонентом системы непрерывного профессионального развития педагогов и повышения их профессиональной компетенции.

4.6. Эффективность внедрения новшества в практику определяется промежуточными результатами инновационной деятельности, через разработанную педагогами и творческой группой систему диагностики результатов, соответствующую педагогическим целям и задачам определенного этапа инновации, направленных на реализацию целевых

ориентиров как социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка.

4.7. Проектные, проблемные, творческие объединения педагогов в рамках реализации инновационной деятельности выполняют функции разработки и реализации нововведений по решению актуальных педагогических и управленческих проблем, а также способствуют консолидации единомышленников, стремящихся совместными усилиями оптимизировать собственную педагогическую деятельность.

5. Структура управления инновационной деятельностью

5.1. Управление инновационной деятельностью осуществляет в соответствии с Положением об инновационной деятельности МАДОУ.

5.2. Положение принимается Педагогическим Советом МАДОУ и утверждается приказом заведующего МАДОУ.

5.3. Старший воспитатель по инновационной деятельности отвечает за тактическое планирование и реализацию инноваций, проектов внутри МАДОУ, координирует работу творческой группы, проводит системный анализ обновления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. Готовит аналитический доклад по работе инновационного пространства МАДОУ.

5.4. В соответствии с Программой инновационного развития МАДОУ заведующая несет ответственность за поддержку и развитие педагогических инициатив и инновационных практик.

6. Организация инновационной деятельности

6.1. Инновационная деятельность осуществляется как в индивидуальном порядке, так и в творческих группах.

6.2. В МАДОУ создается Инновационная программа, имеющая следующую структуру:

- Обоснование актуальности инновации для МДОУ в части обеспечения целевой линии развития.
- Формулирование темы инновации.
- Определение миссии МАДОУ, стратегических линий развития.
- Формулирование цели, задач, принципов.
- Создание содержательных модулей инновационной программы
- Определение сроков и этапов инновационной деятельности.
- Результаты освоения программы.
- Прогнозирование дальнейшего развития.

6.3. Инновационная программа и план работы на текущий год обсуждаются на заседаниях педагогов-инноваторов МАДОУ, утверждается заведующей детского сада.

6.4. Результаты инновационной деятельности фиксируются и предоставляются по итогам учебного года, при завершении инновационной деятельности заведующему МАДОУ.

6.5. Результаты инновационной деятельности предоставляются в форме письменного анализа эффективности осуществляемой работы.

6.6. Инновационная программа может включать в себя один или несколько инновационных проектов, которые представляет собой документальное оформление целей и задач инновационной работы, описание ее содержания, программы реализации и условий, необходимых для ее проведения.

6.7. Основанием для начала реализации инновационного проекта является приказ руководителя образовательного учреждения, о проведении инновационной работы.

6.8. Реализация инновационного проекта может прекращаться в следующих случаях:

- а) завершения плановых сроков реализации проекта;
- б) выявления в ходе реализации проекта существенных недостатков в его учебно-нормативном и учебно-методическом обеспечении, делающих невозможным достижение целей проекта;
- в) выявления в ходе проверки реализации проекта нарушений актов законодательства и настоящего Положения.

7. Документация и отчетность

7.1. Инновационная деятельность предусматривает оформление документации:

- проекты реализации инновации;
- план работы на текущий год;
- продукты инновационной деятельности (календарно-тематические планы, дидактико-методические, контрольно-диагностические разработки, методические рекомендации и иное);
- анализ эффективности осуществляемой работы, подтвержденный результатами мониторинга знаний, умений, навыков воспитанников, родителей.

7.2. Анализ эффективности инновационной деятельности представляются старшему воспитателю по инновационной деятельности в конце учебного года в виде отчета и приложений к нему.

8. Распространение инновационного опыта осуществляется в следующих формах:

8.1. Выступления на обучающих семинарах, методических совещаниях, педагогических советах в целях транслирования инновационного опыта по вопросам апробации инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития ДОУ.

8.2. Открытые занятия и мероприятия.

8.3. Оказание консультативной помощи педагогам в процессе подготовки и внедрения инновации.

9. Механизм создания мотивационных условий для субъектов инновационной деятельности

9.1. В целях диссимилиации позитивного педагогического опыта, повышения статуса педагогов — инноваторов в коллективе предоставляется возможность выступлений на методических семинарах, педагогических советах, на заседаниях творческих групп, публикаций исследовательских и

практических материалов в СМИ, материалах научно-практических конференций.

9.2. Администрация МАДОУ поощряет (по возможности) педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности МАДОУ.

9.3. Педагогам, принимающим активное участие в разработке проектов, участвующих в заседаниях и работе творческих групп, работе методических семинаров предоставляются направление на различные проблемные конференции, семинары, курсы переподготовки и повышения квалификации.

III. Права и обязанности участников инновационного процесса МАДОУ

III.1. Участники инновационного процесса руководствуются Уставом МАДОУ, Законом Российской Федерации «Об образовании», настоящим Положением и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими инновационную деятельность.

III.2. Участники инновационного процесса имеют право:

- Вносить предложения на Педсовете по подготовке развивающей среды.
- Публиковать результаты инновационной деятельности в СМИ.
- Эффективно использовать финансовые средства на реализацию инновационного проекта.
- Вводить новые формы, методы организации и новое содержание воспитательной и образовательной работы в соответствии с требованиями ФГОС;

III.3. Участники инновационного процесса несут ответственность за:

- разработку и внедрение новых педагогических технологий, проектов в соответствии с нормативными и правовыми актами Министерства образования РФ, Законом РФ «Об образовании», ФГОС.
- результаты внедрения продукта инновационной деятельности;
- обеспечение качеств знаний по разрабатываемым проектам в рамках инновационной программы развития МАДОУ;
- предоставление ежегодного отчета о своей деятельности в соответствии с темой исследования;
- за объективность данных, представленных при проведении анализа и мониторинга.

III.4. Перечисленные права и обязанности не должны противоречить законодательству Российской Федерации, наносить ущерб здоровью и качеству подготовки воспитанников.