

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск
«Детский сад №89 комбинированного вида»**

Проект

«Одаренные дети»

*создание благоприятных условий для выявления,
развития и поддержки одаренных детей*

Одаренный ребенок – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Президентская программа «Дети России».

Паспорт проекта

Полное наименование проекта	Проект «Одаренные дети» <i>создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей</i> Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №89 комбинированного вида»
Цель	Создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в интересах личности, общества, государства
Основные задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Разработать оптимальный механизм выявления одаренных детей.2. Создать благоприятные условия путем обогащения образовательной среды для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых обучающихся.3. Внедрять новые образовательные технологии, для удовлетворения запросов одаренных обучающихся.4. Систематизировать методы работы с семьей одаренных детей по оказанию психолого-педагогической помощи в воспитании и развитии одаренного ребенка.
Ожидаемый результат реализации	<ol style="list-style-type: none">1.Создание системы выявления, развития и поддержки одаренных детей.2.Формирование информационных банков данных о талантливых и одаренных детях.3.Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях, к которым у них есть способности.4.Повышение уровня владения детьми социальными компетенциями.5.Увеличение числа детей удовлетворенных своей деятельностью.6.Внедрение новых образовательных технологий.7.Расширение и систематизация методов работы с семьей одаренных детей по оказанию психолого-педагогической помощи в воспитании и развитии одаренного ребенка.
Разработчики	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №89 комбинированного вида».

Сроки предоставления отчетности	<p style="text-align: center;">Творческая группа педагогов и родительская общественность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отчеты предоставляются: ежегодно (в составе годового плана работы учреждения, публичного отчета, анализа образовательной деятельности). • Также в обязанности МАДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации проекта и программ дополнительного образования и работы с одаренными детьми (посредством – сайта, публикаций, родительских собраний, отчетных концертов и т.д.)
--	---

Проблема одаренности в настоящее время становится все более актуальной. Это, прежде всего, связано с потребностью общества в неординарной творческой личности. Неопределенность современной окружающей среды требует не только высокую активность человека, но и его умения, способности нестандартного поведения. Рыночная экономика формирует спрос на энергичных, с высоким интеллектом и высокими творческими способностями молодых людей.

Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных и талантливых детей составляет одну из главных проблем совершенствования системы образования.

Развитие системы работы с одаренными детьми - одна из главных задач современной педагогической науки и образовательной практики в условиях модернизации российской системы образования. В связи с этим возникает необходимость разработки системы взаимосвязанных мероприятий, направленных на стимулирование учебной и научной активности учащихся, становление и укрепление в соответствующей социальной среде ценностей науки, культуры и образования, создание среды творческого общения и подведение под нее научной и экономической базы.

Проект модернизации образования России предусматривает обеспечение социальной мобильности в обществе через поддержку наиболее талантливых и активных молодых людей, независимо от их социального происхождения.

Выявление одаренных детей должно начинаться уже в дошкольном детстве на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления.

Работа с одаренными и способными детьми, их поиск, выявление и развитие должны стать одним из важнейших аспектов деятельности ДОУ.

В связи вышеизложенным ДОУ необходим данный проект, включающий различного рода мероприятия, имеющие целью создание условий для выявления и максимального развития интеллектуальных способностей учащихся, воспитание у них желания заниматься интеллектуальной деятельностью, формирование навыков продуктивного интеллектуального труда.

Цель проекта: создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в интересах личности, общества, государства

Задачи проекта :

Создание системы выявления, развития и поддержки одаренных детей.

Формирование информационных банков данных о талантливых и одаренных детях.

Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях, к которым у них есть способности.

Повышение уровня владения детьми социальными компетенциями.

Увеличение числа детей, удовлетворенных своей деятельностью.

Внедрение новых образовательных технологий.

Расширение и систематизация методов работы с семьей одаренных детей по оказанию педагогической помощи в воспитании и развитии одаренного ребенка.

Принципы реализации проекта:

гуманизм,

демократизм,

научность и интегративность,

индивидуализация и дифференциация,

систематичность,

развивающее обучение,

интеграция интеллектуального, морального, эстетического и физического развития.

Организационное и функциональное обеспечение проекта:

Функции администрации ДООУ в аспекте реализации проекта: общее руководство разработкой и реализацией программы, обеспечение реализации программы, координация, контроль.

Функции старшего воспитателя ДООУ: определение приоритетных направлений просветительско - образовательной работы; корректировка составляющих элементов программы; анализ и обобщение результатов реализации программы; регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией программы «Одаренные дети»; организация и проведение семинаров по проблемам работы с одаренными детьми; внедрение новых эффективных способов работы с одаренными детьми; разработка индивидуальных образовательных программ для одаренных детей.

Функциональные обязанности педагогов дополнительного образования, работающих с одаренными детьми: анализ успешности образования каждого ребенка с выявлением причин; выявление детей, отличающихся высоким уровнем умственных способностей во всех областях знаний; знакомство родителей с методиками изучения и развития творческого потенциала ребенка; организация и проведение образовательной деятельности с одаренными детьми; обобщение и систематизация материалов и результатов работы с одаренными детьми; творческие отчеты по предмету в рамках реализации программы «Одаренные дети»; подготовка

материалов, методических рекомендаций по организации работы с одаренными детьми; повышение методической активности через выступления на педагогических советах, семинарах, методических конференциях и других мероприятиях с опытом работы по реализации программы «Одаренные дети».

Основные задачи обновления содержания образования в рамках реализации проекта

Ориентирование на достижения в различных областях знаний.

Опора на интегрированное образование как условие успешной адаптации личности в современном информационном поле.

Ориентирование на организацию научно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации программы «Одаренные дети»

Разработка и внедрение новых технологий оптимизации и интенсификации образовательного процесса.

Учет особенностей индивидуального развития одаренных детей, их интересов и склонностей.

Обеспечение соответствующих условий для физического и морального развития одаренных детей.

Основные направления работы педагогического коллектива в рамках реализации проекта:

Выделение дополнительных часов на индивидуальную работу с одаренными детьми;

Привлечение к работе с одаренными детьми профессиональных, творческих педагогов ДООУ;

Обеспечение развития творческих способностей одаренных детей в творческих коллективах;

Организация и содержание воспитательной работы в рамках реализации проекта

Основные задачи воспитания одаренных детей:

Воспитание детей на принципах общечеловеческой гуманистической морали.

Формирование национального самосознания.

Формирование духовной культуры, обусловленной семейными традициями.

Формирование коммуникативной компетентности.

Развитие у одаренных детей чувства ответственности за сохранение национальных и общечеловеческих ценностей.

Обеспечение условий для самореализации способностей и склонностей одаренных детей.

Освоение методов диагностики и критериев эффективности воспитательного процесса на идеях личностно-ориентированной педагогики.

Социально-психологическое обеспечение реализации проекта

Разработка пакета документов с целью определения способностей, склонностей одаренных детей и создания условий поддержки воспитанников.

Разработка и внедрение индивидуальных образовательных программ.

-Создание развивающего пространства как наиболее благоприятного для реализации программы «Одаренные дети».

-

2.Материально-техническое обеспечение реализации проекта

-Комплектование библиотеки и методического кабинета учебно-методической, педагогической литературой в связи с реализацией идеи программы «Одаренные дети».

-

-

-Обеспечение необходимым оборудованием и материалами для организации работы студий.

Дети с признаками одаренности в нашем детском саду имеют возможность раскрыть и реализовать свои способности в студиях, организованных в ДООУ.

Дополнительное образование ДООУ представлено несколькими направлениями образовательной деятельности с одаренными детьми в кружках.

Занятия в кружках проводятся с октября по май, 2 раза в неделю, количество в учебный год - 68. Время, отведенное на реализацию образовательной деятельности с детьми, варьируется в соответствии с требованиями СанПин (2.4.1.3049-13 от 15.05.2013, №26) и приказом Министерства образования РФ (№655 от 23.11.2009 г.) Занятия с детьми реализуются в кружках педагогами на основании учебно-тематических планов (см. приложение)

Учебно-тематический план включает в себя разделы и темы образовательной деятельности с детьми, а также время/ количество, отведенное для теоретических и практических занятий

Учебно-тематический план

№	Раздел	Темы	Количество занятий	
			теоретических	Практических
	Образовательная деятельность, осуществляемая в студиях		20%	80%
Итого: 68 занятий / 100%				

Форм

Осна
Комп

Этапы реализации проекта «Одаренные дети»

I . Подготовительный этап

(анализ практический и теоретический, проектирование, организация среды)

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1. Проектирование модели системы образовательной деятельности по проекту «Одаренные дети»	Сентябрь-октябрь	Члены творческой группы, руководители кружков
2. Знакомство участников проекта с системой мероприятий, подготовка к внедрению	октябрь	
3. Утверждение проекта и необходимой документации для осуществления деятельности по проекту	Август - сентябрь	
4. Проведение инструктивных совещаний с руководителями кружков	Один раз в квартал	Ст. воспитатель, члены творческой группы
5. Индивидуальные консультации для участников проекта (родителей) по этапам реализации и дальнейшей работе с «одаренными детьми»	По запросам	
6. Проведение родительских собраний, выпуск брошюр, листовок с целью включения родителей в проектную деятельность	Один раз в квартал	Ст. воспитатель, заведующий, члены творческой группы
7. Продолжение работы над сайтом ДООУ (страница дополнительного образования)	Один раз в квартал	Ст. воспитатель,
8. Проведение мониторинга для уточнения проблемных и стартовых позиций	1-15 сентября 15-25 мая	Ст. воспитатель, руководители кружков

II . Практический этап

Апробация учебно-методического комплекса

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1. Индивидуальные консультации участников проекта (родителей)	1 раз в квартал	Ст. воспитатель, члены творческой группы

2. Выставка поделок, рисунков изготовленных детьми в рамках проекта	май	руководители кружков
3. Оперативный контроль «Реализация проекта «Одаренные дети»	Один раз в квартал	Ст. воспитатель
4. Подведение промежуточных итогов, анализ результатов и корректировка действий по реализации проекта	Один раз в квартал	Ст. воспитатель, члены творческой группы
5. Открытые просмотры образовательной деятельности с детьми в кружках	Май	Руководители кружков
6. Систематизация материалов, картотеки и библиографии	Май – август	Ст. воспитатель, члены творческой группы
7. Проведение родительских собраний, выпуск брошюр, листовок с целью включения родителей в проектную деятельность	Один раз в квартал	Ст. воспитатель, члены творческой группы, руководители кружков
8. Мониторинг второго этапа проекта	Май	Ст. воспитатель, члены творческой группы, руководители кружков
9. Продолжение работы над сайтом ДОУ, его пополнение в связи с решаемыми задачами второго этапа	Один раз в месяц	Ст. воспитатель

III этап
Заключительный

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1. Подбор и систематизация дидактических игр, пособий, материалов, оборудования кружков	Октябрь /апрель	Члены творческой группы, ст. воспитатель
2. Участие в конкурсах-смотре образовательных учреждений, проводимых в районе, городе	По мере проведения	Ст. воспитатель

3. Взаимодействие со средствами массовой информации по данной теме	Постоянно, заметки и материалы размещаются на сайте ДОУ	Ст. воспитатель члены инициативной группы
4. Проведение родительских собраний, выпуск брошюр, листовок с целью включения родителей в проектную деятельность	См. годовой план	члены инициативной группы, ст. воспитатель, руководители кружков
5. Подготовка к печати материалов программы и результатов	Май	члены инициативной группы, ст. воспитатель, руководители кружков
6. Оформление отчета и рекомендаций по результатам проекта	Июль/август	члены инициативной группы, ст. воспитатель руководители кружков

Прогноз возможных негативных последствий:

- ✓ некомплектованность кадрами;
- ✓ нехватка оборудования;

Способы коррекции, компенсации негативных последствий:

- ✓ с целью закрепления на местах педагогических кадров создаются благоприятные условия для творческого труда педагогов и воспитанников;
- ✓ разрабатывается система морального и материального поощрения;
- ✓ планирование резерва времени для возможности пересмотра;
- ✓ спланированных форм, методов, приемов работы с детьми, педагогами и родителями;
- ✓ обстоятельное объяснение родителям и педагогам не только сути идеи проекта, но и преимуществ данной системы мероприятий работы с детьми;
- ✓ изыскание возможности финансирования идей проекта в полном объеме.

9. Ожидаемые результаты

- ✓ увеличение числа детей с интеллектуальной и творческой одарённостью. Расширение диапазона мероприятий для раскрытия творческих способностей воспитанников;
- ✓ создание системы работы с одаренными детьми;
- ✓ разработка и апробация новых образовательных технологий для работы с одаренными детьми;
- ✓ выявление проблем по различным аспектам работы с одаренными детьми;
- ✓ расширится спектр и качество дополнительных образовательных услуг оказываемых дошкольникам.

Практическая значимость:

Создание и разработка система методических материалов:

- 1) картотека дидактических и подвижных игр

2) наглядно - дидактический материал

3) мини-библиотека методической, художественной литературы, фото и видео материалов

Формы представления результатов эксперимента для массовой практики:

✓ Материалы этапов проектной деятельности педагогического коллектива будут размещаться на сайте ДОУ

✓ Проведение мастер-класса на муниципальном уровне

✓ Издание материалов учебно-методического комплекса проекта

Выпуск информационных сборников и бюллетеней с обобщением опыта работы по проект.

