

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск
«Детский сад №89 комбинированного вида»
(МАДОУ «Детский сад №89»)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
Департамента по социальной политике
Администрации городского округа Саранск –
начальник Управления образования
_____ Ю.А.Богатова

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.заведующей
МАДОУ «Детский сад №89»
_____ Ю.В.Винокурова
Приказ №108 от 31.03.2025г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №89 комбинированного вида» за 2024 год

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №89 комбинированного вида» (МАДОУ «Детский сад №89»)
Исполняющий обязанности руководителя	Винокурова Юлия Викторовна
Адрес организации	430034, Республика Мордовия, г.Саранск, проспект 60 лет Октября, д.12
Телефон, факс	8(8342) 76-13-44, 72-28-29
Адрес электронной почты	ds.sar.89@e-mordovia.ru
Адрес сайта ДОУ	ds89-saransk-r13.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Департамент по социальной политике Управление образования городского округа Саранск
Дата создания	1980 год
Лицензия	ЛО-13-01-000564 от 27 октября 2014

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №89 комбинированного вида» (далее — МАДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МАДОУ построено по типовому проекту в 1980 году. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 1954 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1864 кв. м.

Основной целью деятельности МАДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ «Детский сад №89»: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в общеразвивающих группах — 12 часов. Режим работы групп общеразвивающей направленности — с 7.00-19.00. Длительность пребывания детей группы компенсирующей направленности — 10 часов. Режим работы компенсирующей направленности с 7.30 — 17.30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад №89» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) (для воспитанников группы компенсирующей направленности), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

На начало 2024 календарного года в МАДОУ «Детский сад №89» функционировало 6 возрастных групп: 5 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности.

МАДОУ «Детский сад №89» посещают 117 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

- 1 первая младшая группа - 24 ребенка;
- 1 вторая младшая группа - 20 детей;
- 1 средняя группа - 20 детей;
- 1 старшая группа – 20 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 21 ребенок;
- 1 подготовительная к школе группа компенсирующей направленности – 12 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МАДОУ «Детский сад №89» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ «Детский сад №89», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МАДОУ «Детский сад №89», например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МАДОУ «Детский сад №89» включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	102	87%
Неполная с матерью	15	13%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	32	27%
Два ребенка	62	53%
Три ребенка и более	23	20%

Воспитательная работа МАДОУ «Детский сад №89» строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов (художественная, двигательная, речевая, игровая, трудовая, исследовательская и др.), в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов

и родителей (игры, самостоятельная деятельность. Самостоятельная деятельность детей организуется во всех возрастных группах ежедневно в первой половине дня. Индивидуальная работа с детьми как самостоятельная организационная форма проводилась с детьми всех возрастов в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.д.) в помещениях и на свежем воздухе. Двигательный режим в течении дня, недели определялся комплексно, в соответствии с возрастом детей. Оптимизация двигательного режима обеспечивалась путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ «Детский сад №89».

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МАДОУ «Детский сад №89» реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий МАДОУ «Детский сад №89», разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили занятия познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «День добрых дел»;
- «В каждом доме свои традиции»;
- «Счастлив тот, кто счастлив дома»;
- «Семейный праздник»;
- «Спортивная семья».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- мастер-класс по совместному изготовлению поделок детьми и их родителями «Очумелые ручки».

Дополнительное образование

Дополнительное образование призвано способствовать более полной реализации творческого потенциала воспитанников, с учетом их индивидуальных способностей и желаний.

В МАДОУ «Детский сад №89» созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. Дополнительные услуги в МАДОУ «Детский сад №89» в 2024 году были представлены в нескольких направлениях: художественно-эстетическому, социально-педагогическому и физкультурно-оздоровительному.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возрас т	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	«Волшебный мир красок» (Изостудия)	Студия	4-5 лет	26	17	-	+
1.2	«Радуга красок»	Кружок	3-4 лет	21	20	-	+
1.3	«Волшебный мир тестопластики»	Кружок	4-5 лет	26	17	-	+
1.4	«Пластилинография»	Кружок	5-6 лет	18	22	-	+
1.5	«Театр и дети»	Кружок	5-6 лет	15	12	-	+
1.6	«Вокальная студия»	Кружок	6-7 лет	8	4	-	+
1.7	«Бисероплетение»	Кружок	6-7 лет	10	8	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	«Футбол»	Кружок	4-7 лет	31	38	-	+
2.2	«Здоровейка», «Здоровячек»	Кружок	2-7 лет	113	111	-	+
3	Социально-педагогическое						
3.1	«Весёлый счет»	Кружок	4-6 лет	44	57	-	+
3.2	«Занимательная сенсорика»	Кружок	3-4 года	20	20	-	+
3.3	«По дороге к Азбуке»	Кружок	5-7 лет	40	40	-	+
3.4	«Робототехника»	Кружок	6-7 лет	18	18	-	+
3.5	«Говорим правильно»	Кружок Инд.занятия	4-6 лет	29	20	-	+
3.6	«Говорушки»	Кружок	2-3 года	13	15	-	+
3.7	«Потешки на ладошках»	Кружок	2-3 года	12	12	-	+
3.8	«Риторика»	Кружок	5-6 лет	15	12	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ «Детский сад №89» реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в МАДОУ «Детский сад №89» в 2024 году составил 100 процентов. Занятия по дополнительному образованию органично

включены в общий образовательный процесс возрастных групп, учитывается в недельной образовательной нагрузке.

Работа строится на основании разработанных педагогами дополнительных общеразвивающих программ. Организуя дополнительное образование, педагоги проводят индивидуальные беседы с детьми, анкетирование с родителями (законными представителями) по выявлению интересов и пожеланий.

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад №89» имеются в наличии.

II. Оценка системы управления организации

МАДОУ «Детский сад №89» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. ДОО действует на основании Устава МАДОУ «Детский сад №89» (утвержден распоряжением от 18 января 2016г. №38-рз, с изм. от 12 декабря 2016г. распоряжением №2552).

В дошкольной организации разработан пакет документов, регламентирующих её деятельность: устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, которое строится на принципах демократичности, открытости, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органы правления, действующие в МАДОУ «Детский сад №89»



И.о.заведующей, старший воспитатель: Винокурова Юлия Викторовна;

Главный бухгалтер: Агафонова Екатерина Александровна.

Управление МАДОУ «Детский сад №89» осуществляется в соответствии с законодательством РФ на основе сочетания единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, общее

собрание работников, педагогический совет, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующая.

Органы управления, действующие в МАДОУ «Детский сад №89»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ «Детский сад №89»
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Наблюдательный совет	Секретарь Наблюдательного совета избирается на срок полномочий Наблюдательного совета членами Наблюдательного совета большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета.

Наименование органа	Функции
	Секретарь Наблюдательного совета отвечает за подготовку заседаний Наблюдательного совета, ведение протокола заседания и достоверность отраженных в нем сведений, а также осуществляет рассылку извещений о месте и сроках проведения заседания. Извещения о проведении заседания и иные материалы должны быть направлены членами Наблюдательного совета не позднее, чем за три дня до проведения заседания. Секретарь Наблюдательного совета не позднее, чем за 3 дня до дня проведения заседания Наблюдательного совета уведомляет членов Наблюдательного совета о времени и месте проведения заседания путем вручения письменного уведомления под расписку получателя. В случаях, не терпящих отлагательства, заседание Наблюдательного совета может быть созвано немедленно, без письменного извещения членов
Совет родителей	Совет родителей (законных представителей) Учреждения: - В праве содействовать обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно – образовательного процесса. - Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях. - Оказывает содействие в проведении мероприятий. - Вправе участвовать в подготовке Учреждения к новому учебному году. - Оказывает помощь администрации Учреждения в организации и проведении родительских собраний. - Рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Совета, по поручению руководителя образовательного учреждения. - Обсуждает локальные акты образовательного учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Совета. - Взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиции детского сада, уклада дошкольной жизни. - Взаимодействует с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних воспитанников.

Наименование органа	Функции
	- Взаимодействует с другими органами управления образовательного учреждения по вопросам проведения мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ «Детский сад №89».

По итогам 2024 года система управления МАДОУ «Детский сад №89» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. Содержание образовательных программ МАДОУ «Детский сад №89» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ «Детский сад №89» являются: занятия, образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность, деятельность по интересам: кружки, студии.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Формы проведения мониторинга: диагностическая образовательная деятельность (по каждой образовательной области программы), диагностические срезы, наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» (ОП МАДОУ «Детский сад №89») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО МАДОУ «Детский сад №89» на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
	46	37	76	61	3	2	122	97

Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения общеобразовательной программы дошкольного образования.

В мае 2024 года педагоги МАДОУ «Детский сад №89» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад №89».

Анализ готовности детей подготовительных групп к школьному обучению показывает положительную динамику и качественную подготовку выпускников МАДОУ. При поступлении в школу дошкольники соответствуют социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, что говорит об эффективности созданных условий для реализации ОП ДО в МАДОУ «Детский сад №89».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МАДОУ «Детский сад №89»:

режимные моменты;
игровая деятельность;
специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
индивидуальная и подгрупповая работа;
самостоятельная деятельность;
опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

коллективные мероприятия;
тематические досуги;
выставки;
акции;
праздники;
викторины;
тематические беседы;
досуги;
спортивно-игровые мероприятия;
поэтические часы;
музыкально-литературные гостиные.

Деятельность МАДОУ «Детский сад №89» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ «Детский сад №89» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в группе компенсирующей направленности получало 15 обучающихся (с ТНР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 124 ребенка. Направлено на ППк для определения и уточнения образовательного маршрута 39 детей, из них направлено в МУ «ТПМПК» 16 человек, прошли МУ «ТПМПК» 6 человек.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа

проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 30 обучающихся 5—6 лет по положению об оказании логопедической помощи в МАДОУ «Детский сад №89».

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад №89» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МАДОУ «Детский сад №89» на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МАДОУ «Детский сад №89» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году в МАДОУ «Детский сад №89» выявлены воспитанники из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). В связи с вышеизложенным в МАДОУ «Детский сад №89» разработан план мероприятий, направленных на формирование необходимого психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического климата детей ветеранов (участников) СВО.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ «Детский сад №89» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 37 человек. Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад №89» насчитывает 16 специалистов. Для обучения воспитанников с ОВЗ в штате имеется учитель-логопед. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7,3/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,1/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя, 1 – учитель-логопед;

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 37 работников МАДОУ «Детский сад №89», из них 16 педагогов. На 30.12.2024 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- II Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок;

- Лекториум «Разговор с родителями о важном» по теме: «Размышляем о ценностях семейного воспитания или непростые задачи современных родителей»;
- Консультационная онлайн-площадка для родителей и педагогов «Безопасное лето»;
- ФАНД России «Большой этнографический диктант»;
- Онлайн-форум «Зналок цифровой среды для реализации программы по экономическому воспитанию и формированию финансовой грамотности в соответствии с ФГОС»;
- Городской семинар воспитателей детей младшего дошкольного возраста;
- Всероссийское издание «Образовательное пространство», всероссийский конкурс «Лучшая разработка»;
- МУ «Информационно-методический центр», городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Бабань-парь»;
- Приволжский центр финно-угорских народов Республиканский конкурс творческих работ «Финно-угорская звезда»;
- МБУК Дом культуры «Луч», городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная шкатулка»;
- МБУК Дом культуры «Луч», городской конкурс оригами, квиллинга «Любимые цветы моей маме».

Для обучения воспитанников с ОВЗ в штате имеется учитель-логопед. Специалист входит в состав психолого-педагогического консилиума МАДОУ «детский сад №89».

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ «Детский сад №89» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МАДОУ «Детский сад №89». Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году МАДОУ «Детский сад №89» пополнил учебно-методический комплект методической литературы с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МАДОУ «Детский сад №89» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование ;

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МАДОУ «Детский сад №89» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ «Детский сад №89» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ «Детский сад №89» оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет логопеда — 1;
- тренажерный зал — 1;
- минимусей «Мордовская изба»;
- изостудия — 1;
- «Зимний сад» - 1;
- минимусей декоративно-прикладного творчества — 1;
- комната ПДД — 1;
- комната по обучению дошкольников финансовой грамотности - 1.

Для осуществления образовательного процесса в МАДОУ создана полифункциональная развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной, театрализованной.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;

обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

подбор художественной литературы;

подбор видео- и аудиоматериалов;

подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);

наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование, экран, проектор, ноутбук, колонки;

подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);

подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

В МАДОУ «Детский сад №89» создана комната по обучению дошкольников финансовой грамотности. Совместно с родителями обновлен мини-музей «Мордовская изба» и мини-музей декоративно-прикладного творчества.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Обновлено уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан альбом-книга традиций детского сада.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Регулярно осуществляется косметический ремонт помещений, благоустройство территории, оформлен ландшафт, пополнение предметно- развивающей среды в группах. Родители воспитанников принимают активное участие в оформлении развивающей среды на прогулочных площадках групп.

В МАДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано камерами внутреннего и наружного видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией; системой дистанционной передачи сигнала о пожаре «Стрелец-мониторинг», кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными актами нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Материально-техническое состояние здания и территории МАДОУ соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требований охраны труда.

В 2024 году МАДОУ «Детский сад №89» провел текущий ремонт 6 групповых комнат. Приобрели новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоборудование кабинета по ПДД и изостудии.

Материально-техническое состояние МАДОУ «Детский сад №89» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили перед входом в здание) и кронштейн для флага настенный (закрепили на боковых сторонах фасада здания).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ «Детский сад №89» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.10.2024 по 21.10.2024 проводилось анкетирование, в котором приняло участие 74 родителя, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 94 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 95 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 86 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 97 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	117
в режиме полного дня (8–12 часов)		117
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует МАДОУ «Детский сад №89»		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	93
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		117 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		12 (10%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педрботников, в том числе количество педрботников:	человек	16
с высшим образованием		13

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 (75%)
с высшей		10 (63%)
первой		2 (12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (12%)
больше 30 лет		7 (43%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (12%)
от 55 лет		1 (6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (89%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (48%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	16/117
Наличие в МАДОУ «Детский сад №89»:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	439,4
Наличие в МАДОУ «Детский сад №89»:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад №89» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МАДОУ «Детский сад №89» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.